



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

- نام رشته: **اتاق عمل** مقطع رشته: **کارشناسی** نام درس: **آشنایی با بیماری های داخلی و مراقبت آن** تعداد واحد: ۴

- مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
مختار	یعقوبی	مربی	اتاق عمل	پرستاری و مامایی		

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: mokhtaryaghobi@yahoo.com

- مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

هدف کلی:

در این درس دانشجو با تعریف بیماریها، اتیولوژی، آزمایشات تشخیصی شایع مربوط به هر بیماری و پیشگیری از آن آشنا خواهد شد.

اهداف اختصاصی:

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

۱. مقدمه، تعریف بیماری، طبقه بندی و منشاء بیماری ها، عوامل به وجود آورنده (بیماری های ارثی - مادرزادی - عفونی بالینی - ذهنی و عینی، سیر بیماری ها، آزمایشات تشخیصی، عوارض، درمان) را توضیح دهد.
۲. بیماری های دستگاه تنفس: آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها، (بیماری های نای و نایژه، شش ها، جنب، برونشیت حاد و مزمن، ذات الریه، آسم، آمفیزم، پنومونی، برونکوپنومونی، آمبولی، سل ریوی) را توضیح دهد.
۳. بیماری های دستگاه قلب و گردش خون: آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها، (بیماری های مادرزادی قلب، بیماری های اکتسابی قلب، بیماری های عضله قلب، بیماری های دریچه قلب، بیماری های عروقی، بیماری های خون، کم خونی ها، بیماری های خونریزی دهنده، بیماری های لنفاوی، طحال) شرح دهد.
۴. بیماری های دستگاه گوارش: آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها، (دهان، مری، روده کوچک و بزرگ، کبد، کیسه صفرا، لوزالمعده، پریتونیت، آسیت) را توضیح دهد.
۵. بیماری های دستگاه ادراری: آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها، (بیماری های کلیه، حالب، مثانه، پیشابراه) را شرح دهد.
۶. بیماریهای غدد درون ریز (علل، علایم، روشهای تشخیصی و درمانی)
۷. بیماریهای پوست (علل، علایم، روشهای تشخیصی و درمانی)
۸. بیماری های مغز و اعصاب (علل، علایم، روشهای تشخیصی و درمانی)
۹. بیماریهای پستان (علل، علایم، روشهای تشخیصی و درمانی)
۱۰. بیماریهای چشم (علل، علایم، روشهای تشخیصی و درمانی)
۱۱. بیماری های گوش و حلق بینی (علل، علایم، روشهای تشخیصی و درمانی)

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و)

در این درس دانشجو مفاهیم مرتبط با بیماریهای داخلی در هنگام سلامت و بیماری، تعریف بیماریها، اتیولوژی، آزمایشات تشخیصی شایع مربوط به هر بیماری و نحوه درمان هر بیماری و پیشگیری از آن آشنا خواهد میشود. از دانشجویان انتظار می رود:

- ۱- حضور فعال و منظم در کلاس داشته باشند.
- ۲- تکالیف را به موقع انجام داده و در کلاس نیز ارائه نمایند.
- ۳- در هر جلسه تدریس جلسه قبل بصورت سوال و جواب از دانشجویان پرسیده میشود.
- ۴- امتحان میان ترم: جلسه هفدهم امتحان گرفته خواهد شد.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	مقدمه، تعریف بیماری، طبقه بندی و منشاء بیماری ها، عوامل به وجود آورنده			
۲	بیماریهای سیستم تنفسی (آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها-بیماریهای نای و نایژه)			
۳	بیماریهای سیستم تنفسی (بیماری آسم، ادم حاد ریه، آمفیزم، انسداد مزمن راه هوایی)			
۴	بیماریهای سیستم تنفسی (بیماریهای شش ها، جنب، برونشیت حاد و مزمن)			
۵	بیماریهای سیستم تنفسی (پنومونی برونکوپنومونی آمبولی، سل ربوی تومورهای ریه)			
۶	بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها)			
۷	بیماریهای مادرزادی قلب بیماریهای اکتسابی قلب			

۸	بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای عضله قلب)		
۹	بیماریهای دریچه قلب بیماریهای عروقی		
۱۰	بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای خون، کم خونی ها)		
۱۱	بیماریهای خونریزی دهنده بیماریهای لنفاوی طحال		
۱۲	بیماریهای دستگاه گوارش آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها		
۱۳	بیماریهای دستگاه گوارش بیماریهای دهان بیماریهای التهابی مری بیماریهای معده		
۱۴	بیماریهای دستگاه گوارش زخم پپتیک زخم اثنی عشر		
۱۵	بیماریهای دستگاه گوارش زخم معده گاستریت آپاندیسیت پریتونیت		
۱۶	بیماریهای لوزالمعده آسیت تنظیم ترشح پانکراس پانکراتیت ، بیماریهای التهابی روده نارسایی کبدی آنسفالوپاتی		
۱۷	آناتومی و فیزیولوژی کلیه و مجاری ادرار کلیه پلی کیستیک ، پیلونفریت حاد ، پیلونفریت مزمن ، عفونت های مجاری ادراری ، سیستیت بینابینی		
۱۸	سندرم نفروتیک ، گلوMERULONFRIT حاد، گلوMERULONFRIT مزمن ، نفرواسکلروز ، سنگهای ادراری ، بی اختیاری ادراری ، مثانه نوروژنیک، نارسایی کلیوی		
۱۹	صدمات بافت نرم ، کشیدگی ، پیچ خوردگی دررفتگی، شکستگی		
۲۰	بیماری های آرتریت روماتوئید و انواع آن ، نقرس ، اُستئوآرتریت ، آرتریت عفونی		
۲۱	بیماری های استئوپروز ، استئومیلیت حاد و مزمن ، بیماری پاژه استخوان و انواع آن و درمان و مراقبت بیماری ها		
۲۲	آناتومی و فیزیولوژی غدد ، هیپوتیروئیدیسم ، هیپرتیروئیدیسم ،		
۲۳	بیماری های دستگاه اعصاب مولتیپل اسکلروزیس ، میاستنی گراویس ، سندرم گیلن باره ،		
۲۴	تومورهای نخاعی ، اسکلروز جانبی آمیوتروفیک ، پارکینسون		

۲۵	بیماری های سکنه مغزی و انواع آن ، صرع ، هانتینگتون (کره)		
۲۶	آناتومی و فیزیولوژی پوست ، بیماریهای پسوریازیس ، عفونت های پوستی قارچی و باکتریایی و... ، درماتیت ، نکرولیز ایدرمی سمی ، اختلالات نئوپلاستیک پوستی ، کارسینوم سلول بازال ، کارسینوم سلول سنگفرشی		
۲۷	ملانومای بدخیم پوستی ، زخم بستر ، درجه بندی زخم بستر ، درکمان های جدید زخم بستر ، اختلالات مو و ناخن ،		
۲۸	آناتومی و فیزیولوژی چشم ، اختلالات بینایی (دوربینی - نزدیک بینی و آستیگمات) ، گلوکوم ، کاتاراکت ، کراتوکونوس (قوز قرنیه) ، التهاب ملتحمه (کونژکتیویت ، سندرم چشم خشک		
۲۹	آناتومی و فیزیولوژی گوش ، اتواسکلروز ، اجسام خارجی ، اوتیت خارجی ، اوتیت خارجی بدخیم ، توده های گوش خارجی ، سوراخ شدگی پرده صماخ ، اوتیت میانی حاد ، سرگیجه ، حرکت ، مینیبر		
۳۰	انواع دیابت را نام برده هر کدام با ذکر علایم و روش درمانی شرح دهد (نوع ۱، ۲، بارداری ، عدم تحمل گلوکز) ۱- تفاوت دیابت نوع ۲ و ۱ را بداند. ۳- DKA و سندروم هایپر اسمولار هایپر گلیسمیک را شرح دهد روش پیشگیری و درمان آنها را بداند ۴- عوارض کوتاه مدت و بلند مدت دیابت را شرح دهد ۵- انواع انسولین و روش کاربرد هر کدام را بداند ۶- کنترل تغذیه در بیماران دیابتیک را بداند		
۳۱	اختلالات نوک پستان را بداند ۱- بیماریهای ارتشاحی خوش خیم پستان را بشناسد ، علایم و درمان آنها را شرح دهد ۳- بیماریهای بدخیم پستان ، ریسک فاکتورها ، تشخیص درمان آنها را بداند		
۳۲	آشنایی با سرطان های شایع : ریه ، مثانه ، پستان ، معده و...		

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
		در صورت تعطیلات یا هرگونه مشکل در برگزاری کلاس ۲۰ درصد کلاس بصورت مجازی برگزار خواهد شد یعنی هر ۱ واحد ۲ جلسه مجازی خواهد بود ولی تا حد امکان حضوری می‌باشد .

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
براساس سرفصل دروس	1. Lewis SL, Bucher L, Heitkemper MM, Harding MM, Kwong J, Roberts D. Medical-Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems. 11th ed. St. Louis, MO: Elsevier; 2023. 2. Hinkle JL, Cheever KH, Overbaugh KJ. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. 15th ed. Philadelphia, PA: Wolters Kluwer; 2022. 3. Harding MM, Kwong J, Hagler D, Reinsch C. Lewis's Medical-Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems. 12th ed. St. Louis, MO: Elsevier; 2024. 4. Gahart BL, Nazareno AR, Ortega MQ. Gahart's 2025 Intravenous Medications: A Handbook for Nurses and Health Professionals. 41st ed. St. Louis, MO: Elsevier; 2024. 5. Skidmore-Roth L. Mosby's 2025 Nursing Drug Reference. 38th ed. St. Louis, MO: Elsevier; 2024. 6. Ignatavicius DD, Workman ML, Rebar CR, Heimgartner NM. Medical-Surgical Nursing: Concepts for Interprofessional Collaborative Care. 10th ed. St. Louis, MO: Elsevier; 2021. 7. Norris TL. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States. 10th ed. Philadelphia, PA: Wolters Kluwer; 2019 8. Jensen S. Nursing Health Assessment: A Best Practice Approach. 3rd ed. Philadelphia, PA: Wolters Kluwer; 2020. 9. Hodgson BB, Kizior RJ. Saunders Nursing Drug Handbook 2025. St. Louis, MO: Elsevier; 202 10. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Single Volume), 15th Edition Author(s): Janice L Hinkle PhD, RN, CNRN, Kerry H. Cheever PhD, RN, Kristen Overbaugh ISBN/ISSN:9781975161033.Publication Date:September 27, 2021
	راد مصطفی، یزدی مقدم حمیده. آشنایی با بیماری‌های داخلی طبق سرفصل دروس کارشناسی اتاق عمل. تهران: جامعه نگر.

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خود آزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
 - پوشش بخش غیرحضور در درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
 - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
 - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.
- توضیح خود آزمون: آزمون بصورت MCQ گرفته می شود
- توضیح پروژه طول ترم: یک مقاله در باره یک بیماری براساس سرفصل که برای هردانشجو مشخص میشود باید محتوای آنرا ترجمه و خلاصه آنرا ارائه دهد. ۱۰ نمره
- توضیح پروژه پایان ترم: ارائه بصورت الکترونیکی ۱ نمره

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

حضور مرتب و منظم در کلاس

آزمون پایان ترم ۱۲ نمره

آزمون میان ترم ۶ نمره

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

آزمون نهایی به صورت MCQ خواهد بود



نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس: مختار یعقوبی

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه